

2学期学校評価(児童・保護者・教職員)結果

《 結果 》

3者の学校評価アンケートの結果を、それぞれの質問について1～4に回答した人数の割合にしてまとめました。その結果、児童と教職員は同様の傾向があり、学校での指導が反映されたと思われます。保護者と教職員については回答傾向にずれがあることから、詳しく見ていきます。

☆保護者・教職員の傾向が共通の項目

(教師：低・保護者：低)

- ② 子どもは、基本的な生活習慣が身についている。
- ③ 子どもは、好んで読書をしている。
- ⑩ 我が家では、子どものしつけについて考え、身につけさせるよう努力している。
- ⑪ 学校の行事やPTA活動に参加している。

②③⑩⑪については保護者・教師ともに低い評価でした。基本的な生活習慣については、家庭と連携しながら指導に努めていきたと思います。また、読書週間を中心にイベントなどで子どもたちが読書の機会をもてるようにするとともに、図書館の環境の充実に努めてきました。更に日常的に読書できるような環境づくりを行っていきたいと思います。

☆保護者・教職員の傾向が違う項目

(教師：低・保護者：高)

- ① 子どもは楽しんで学校に通い、努力をしている。
- ⑥ 先生たちは、子どものことについて、相談にのってくれる。
- ⑧ 東小学校へ子どもを通わせることができて良かった。

上の項目は保護者の皆様に比べ教師の評価が低くなっている項目です。保護者の皆様には高く評価していただいておりますが、一層、子どもたちが安心して学習にむかえる環境を大切にしていきたいと思います。また、保護者の皆様の声を真摯に受け止め、家庭と連携して教育活動を行っていきたいと思います。

☆1 学期と比較して

| | | 2 学期－1 学期 | | |
|---|--------------------------------------|-----------|--------|-------|
| | | 子ども | 保護者 | 教職員 |
| ① | 子どもは楽しんで学校に通い、努力をしている。 | 0.08 | ▲-0.20 | -0.07 |
| ② | 子どもは、基本的な生活習慣が身に付いている。 | 0.08 | -0.16 | 0.21 |
| ③ | 子どもは、好んで読書をしている。 | 0.08 | 0.00 | -0.14 |
| ④ | 先生たちは、楽しくわかりやすい授業づくりを工夫している。 | 0.00 | -0.12 | 0.00 |
| ⑤ | 先生たちは、子どもの個性を把握している。 | -0.01 | -0.02 | ☆0.29 |
| ⑥ | 先生たちは、子どものことについて、相談にのってくれる。 | 0.01 | 0.03 | 0.14 |
| ⑦ | 学校は、学校の様子や情報の提供や、地域との連携を大切にしている。 | 0.01 | -0.13 | 0.14 |
| ⑧ | 東小学校へ子どもを通わせることができ良かった。 | -0.02 | -0.12 | 0.07 |
| ⑨ | 我が家では、子どもの話を良く聞くようにしている。 | -0.04 | -0.19 | 0.00 |
| ⑩ | 我が家では、子どものしつけについて考え、身に付けさせるよう努力している。 | -0.11 | -0.08 | ☆0.21 |
| ⑪ | 学校の行事やPTA活動に参加している。 | ☆0.28 | 0.17 | 0.00 |

☆ +0.2 以上
▲ -0.2 以下

児童・保護者・教員のいずれも、1 学期と 2 学期では大きな違いはありませんでした。児童の⑪は 12 月から PTA 活動が採火されたことによるものと思われます。また、保護者の①が 1 学期と比べやや低くなりました。子どもたちの安心・安全を第一に教育活動を行っていきたく思います