

学校教育目標

家庭・地域と連携・協働し 未来へ向かってかがやく子どもを育てる

<翔陽中エリアファミリー小中一貫教育の全体目標>

『ふるさとを愛し、地域づくりに貢献する人を目指して』

《今年度の重点》

学校教育目標とめざす子ども像を意識し、
本気で学力・体力向上に取り組む

めざす子ども像

- すすんで学ぶ子 主体的に学び、深く考え、基礎学力も身に付けた子ども
- やさしい子 自分や友だちを大切にできる心を持った子ども
- たくましい子 最後まであきらめない気力と体力を持った子ども

めざす学校像

- 基礎・基本の確実な定着により確かな学力を身に付ける学校
- 教師が生き生き、教師が「自ら学び、自ら考える」学校
- 家庭・地域が教育責任を分担し、心豊かな児童が育つ学校
- 地域の歴史や文化(帯広発祥の地)を大切にし、誇れる学校
- 児童・保護者・地域がともにつくる特色ある学校

東小の教育 3つの柱

《研究主題》

『学びに向かう力の育成』

～「豊かな感覚力」・「深い考察力」・「的確な表現力」を育む算数科の授業を目指して～(2/3か年研究)

知「すすんで学ぶ子」

【重点事項】

- 『確かな学力』の習得と『自ら学ぶ意欲』の育成
- ①「質の高い日常の授業実践」に努める
- ② 学習意欲の向上と学習習慣の定着を図る
- ③ 研修の充実と深化による授業力の向上を図る
- ④ 指導と評価の一体化を図る
- ⑤ 全校体制での基礎基本の定着
- ⑥ キャリア教育、英語教育、おびひろ市民学への積極的な取組

徳「やさしい子」

【重点事項】

- 『明るく豊かな心』の育成
- ① 集団の一員としての自覚と態度、実践力の育成
- ② 規範意識の醸成、生活規律の徹底(挨拶 廊下歩行)
- ③ 積極的な生徒指導と組織的な指導体制の充実
- ④ いじめや不登校の未然防止、早期発見・早期対応
- ⑤ 常に「報告・連絡・相談」
- ⑥ 教育相談の充実といじめ防止対策委員会の機能化
- ⑦ 道徳教育の充実

体「たくましい子」

【重点事項】

- 『健やかな体』の保持
- ① 体力・運動能力の向上育成・適切な運動量の確保と体育科等の授業改善
- ・体力テストのデータの活用
- ② 基本的生活習慣の確立
- ・健康・保健指導の充実
- ・家庭や地域関係機関との連携
- ③ 危機管理体制の整備と見直し、防災・安全教育の充実
- ・考える訓練(実際に想定した訓練)
- ④ 勤労意欲や根気強さの育成

「特別支援教育の充実」

- ① 個に応じた支援の充実(支援計画、指導体制、時数、保護者連携)
- ② 特別支援コーディネーターを中心とした支援体制や校内研修の充実
- ③ 通常学級在籍の支援を要する児童の的確な把握と支援体制の確立

「地域とともに歩む学校」

- ① コミュニティ・スクールの推進
- ② 地域諸団体との交流・連携の推進
- ③ 学校地域支援本部事業の充実
- ④ エリア・ファミリー事業の充実
- ⑤ ふるさと教育の推進
- ⑥ エコ活動や出前講座を中心に環境教育を推進
- ⑦ 出前授業、外部講師の活用

「信頼される学校」

- ① 的確で誠意ある保護者対応
- ② 家庭・地域と連携・協力した基本的生活習慣・学習習慣・読書週間の育成
- ③ 地域の自然や人材の積極的活用
- ④ 幼保小中連携強化
- ⑤ 生徒指導、安全指導の徹底

働き方改革の推進

北海道アクションプラン(第3期)に基づき、本校の実態を踏まえた働き方改革に取り組み、業務の効率化と日常授業の質の向上につなげる。

めざす教師像

- 学び続ける教師 プロとして真価を発揮する教師
- つながりあう教師
- 好かれるより、頼れる教師
- 教育公務員として、自覚と責任を持つ教師