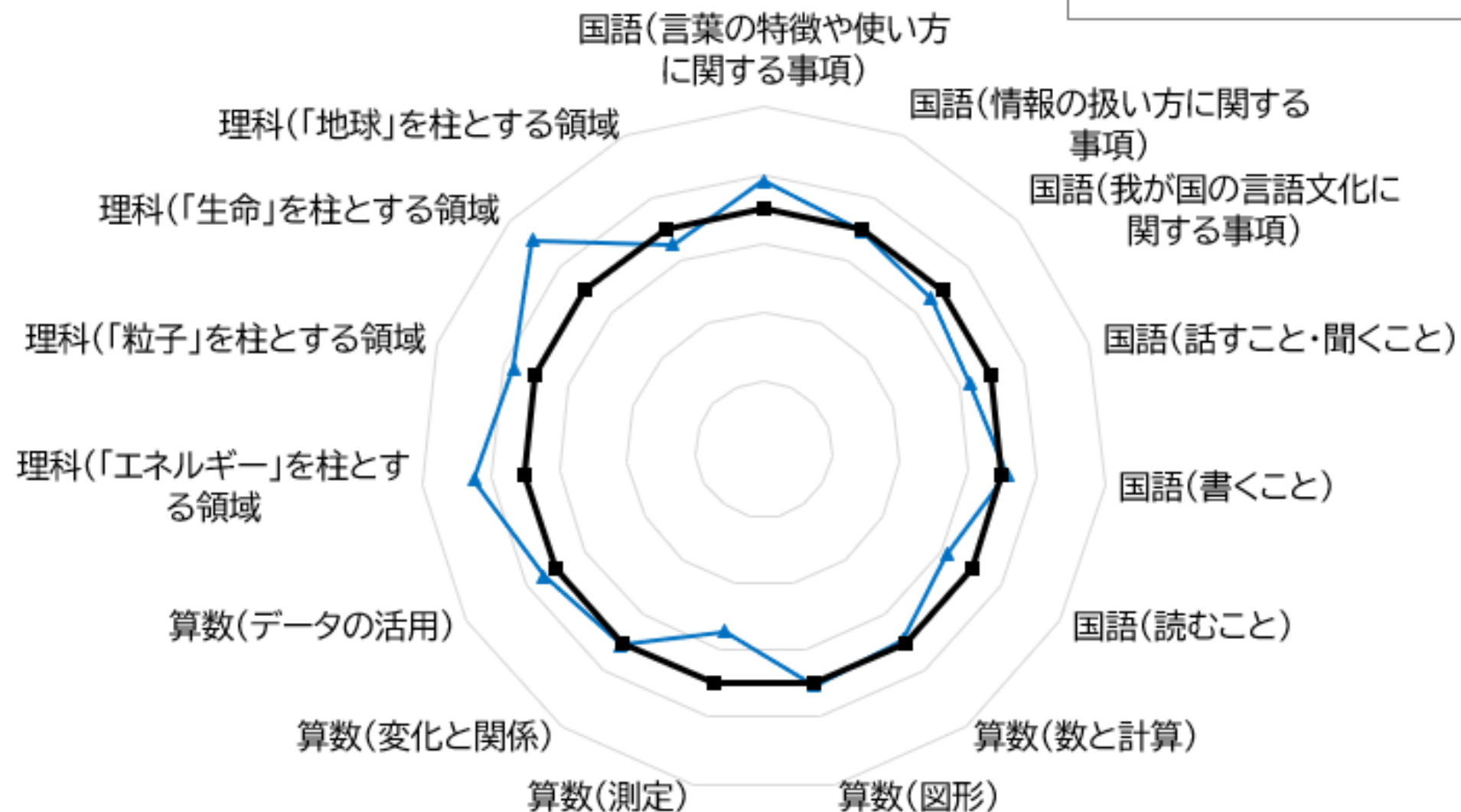


令和7年度 全国学力・学習状況調査を受けて



## 令和7年度 全国学力・学習状況調査を受けて

### 【学習状況調査より（全国・全道と比較して）】

- 早寝早起きの習慣が身につく、朝食を毎日食べている児童が多い。
- 自己有用感については、全国比よりも高い。学校に行くのも楽しく、友達関係に満足している児童が多い。
- 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることが多い児童が多い。
- 人の役に立ちたいと思っていたり、人が困っているときには、進んで助けたいと思っている児童が多い。
- 自分には良いところがあり、相手から認められていると思う児童が多い。
- タブレットPCの利活用については、かなり効果的に進んでいる。

△学校の授業時間以外に、普段、1日1時間以上勉強する児童が少ない。  
△学習した内容について、よく分からなかった点を見直す方法や、次の学習につなげることについて課題がある。

### 【今後の取組】 ☆学習意欲を育むために☆

- 学級づくり
  - ・ 人間関係、学習環境に配慮し、安心して学べる環境をつくります。  
(学習の約束の定着・認め合う人間関係・自信がつくように褒める)
- 授業づくり
  - ・ 学ぶ意欲を高める学習課題を工夫していきます。
  - ・ 子どもたちが互いにに関わり合い、考えを広げ深める工夫をしていきます。
  - ・ 多様な学習活動を、計画的に取り入れます。  
(読書活動・個別学習・難しい課題への挑戦・体験的学習・共同学習・タブレットPC学習)
- 気持ちづくり
  - ・ 普段の学習と実生活とのつながりを意識し、生かしていけるようにします。
  - ・ 振り返りの場面を大切に、自分の学習への取り組みを調整しながら進んでいく気持ちづくりをサポートしていきます。
  - ・ 自分のよさを感じとれる場を意図的に設定し、自己を見つめ、将来に目標をもてるようにしていきます。

### 【国語】

平均正答率では、全国を下回った。設問ごとに見ると、「自分が聞こうとする意図に応じて話の内容を捉えることができるかどうかをみる設問」、「書く内容の中心を明確にし、内容のまとまりで段落をつくったり、段落相互の関係に注意したりして、文章の構成を考えることができるかどうかをみる設問」の正答率については、全国を大きく上回った。その一方で、「目的や意図に応じて、日常生活の中から話題を決め、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝え合う内容を検討することができるかどうかをみる設問」、「事実と感想、意見などの関係を叙述を基に押さえ、文章全体の構成を捉えて要旨を把握することができるかどうかをみる設問」の正答率は大きく下回った。正答率が低い問題では無回答率が高くなる傾向にあるが、全国・全道に比べるとその割合は低く、学習に対する粘り強い取組がみられる。

### 【算数】

平均正答率では、全国を下回った。設問ごとに見ると、「棒グラフから、項目間の関係を読み取ることができるかどうかをみる設問」、「平行四辺形の性質を基に、コンパスを用いて平行四辺形を作図することができるかどうかをみる設問」、「伴って変わる二つの数量の関係に着目し、必要な数量を見いだすことができるかどうかをみる設問」の正答率については、全国を大きく上回っている。その一方で、「目的に応じて適切なグラフを選択して出荷量の増減を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できるかどうかをみる設問」、「はかりの目盛りを読むことができるかどうかをみる設問」の正答率については、全国を大きく下回った。算数の学習においては、自分事として学習を進めていくことに課題が見られることから、基礎基本的な計算力を土台とし、学んだことを普段の生活の中で活用する意識を高める指導をさらに充実させていく必要がある。

### 【理科】

平均正答率では、全国を上回った。設問ごとに見ると、「発芽するために必要な条件について、実験の条件を制御した解決の方法を発想し、表現することができるかどうかをみる設問」、「顕微鏡を操作し、適切な像にするための技能が身に付いているかどうかをみる設問」、「電流がつくる磁力について、電磁石の強さは巻数によって変わるものの知識が身に付いているかどうかをみる設問」の正答率については、全国を上回っている。その一方で、「赤玉土の粒の大きさによる水のしみ込み方の違いについて、結果を基に結論を導いた理由を表現することができるかどうかをみる設問」、「氷がとけてできた水が海に流れていくことの根拠について、理科で学習したことと関連付けて、知識を概念的に理解しているかどうかをみる設問」、の正答率については、全国を大きく下回った。問題解決や科学的な探求のプロセスを通して、学習で身に付けた知識を活用することができるような指導を充実させていく必要がある。