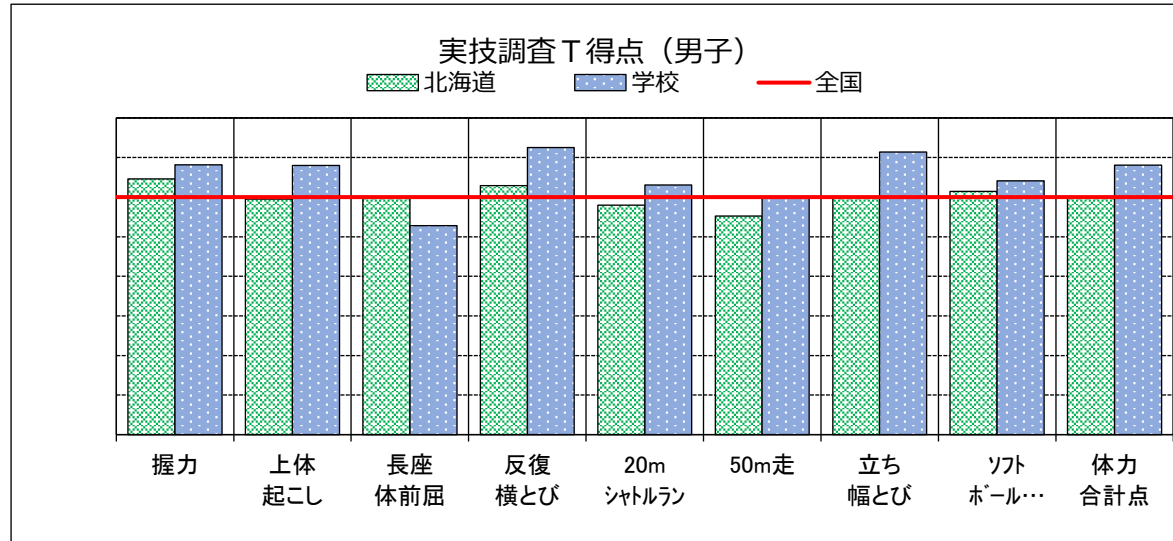
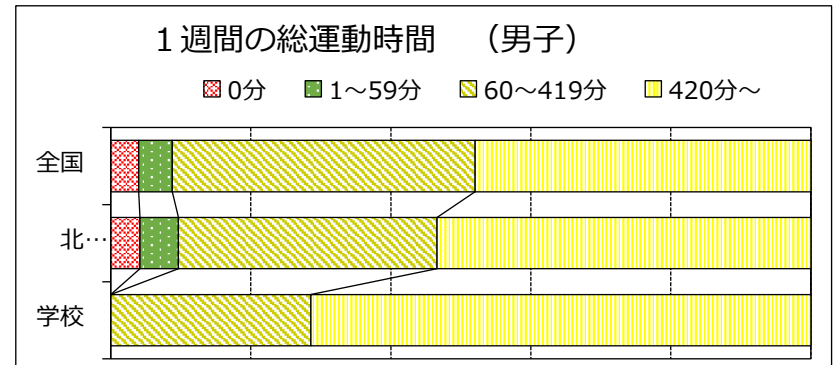
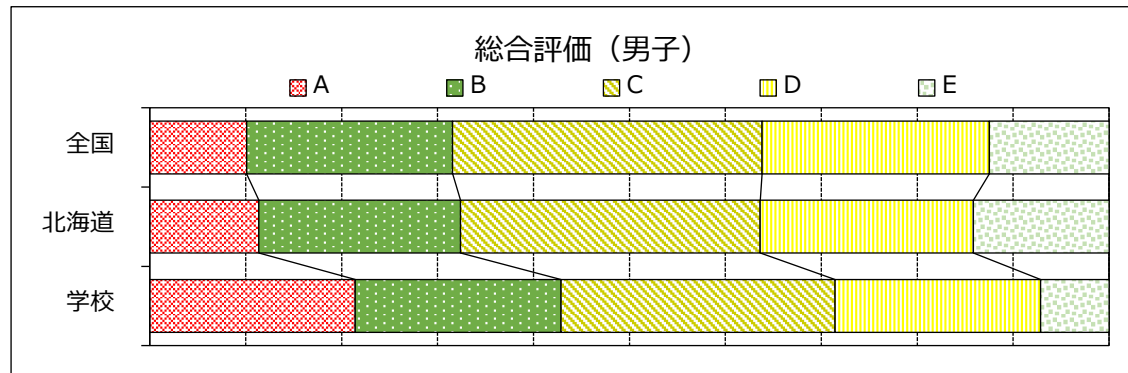


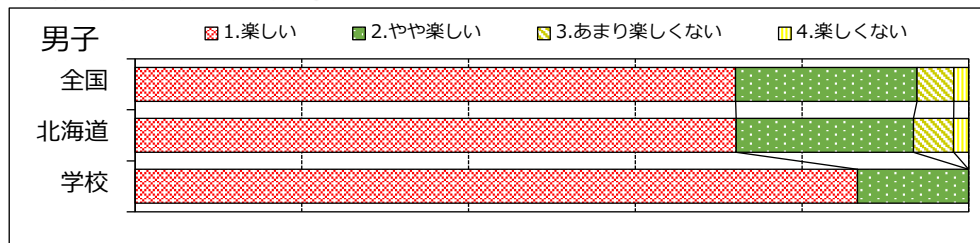
令和3年度 全国体力・運動能力、運動習慣等調査 結果（5年生）



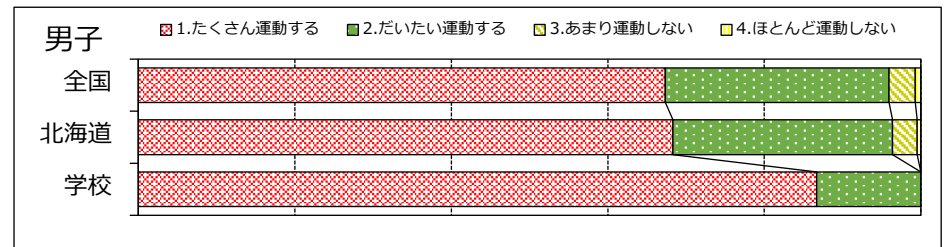
【5年生 男子】
 全国平均と比べて、「握力」「上体起こし」「反復横とび」「20mシャトルラン」「立ち幅とび」「ソフトボール投げ」が上回り、「50m走」が平均、「上体起こし」が下回った。合計点は上回った。総合評価（5段階）は、A、Bで4割を占めている。体格は、全国平均を身長は下回り、体重は上回った。一週間の総運動量は、4時間程度が多い。「質問紙」でほとんどの児童が「体育授業が楽しい」「やや楽しい」と答え、体育の授業でたくさん運動しているようである。

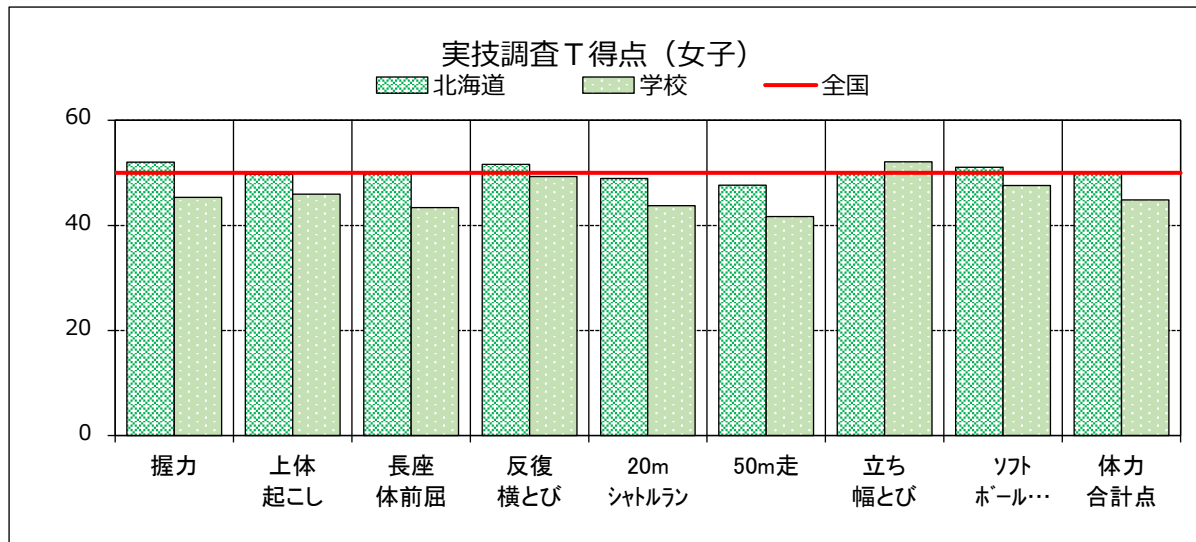


体育の授業は楽しいですか。

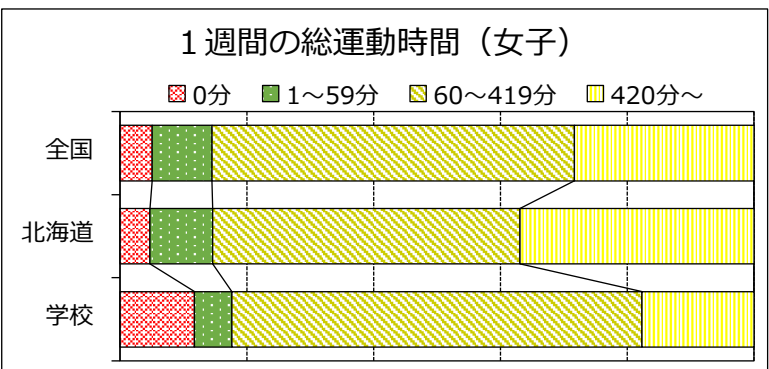
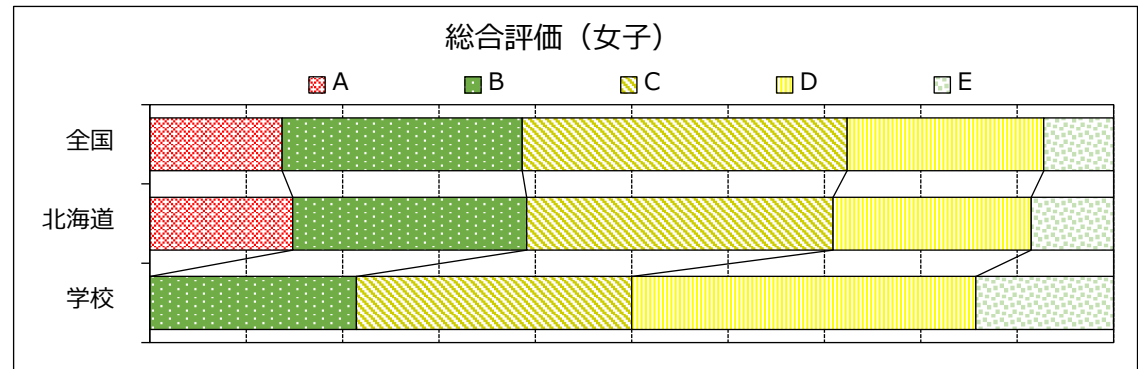


体育の授業では、たくさん運動しますか。

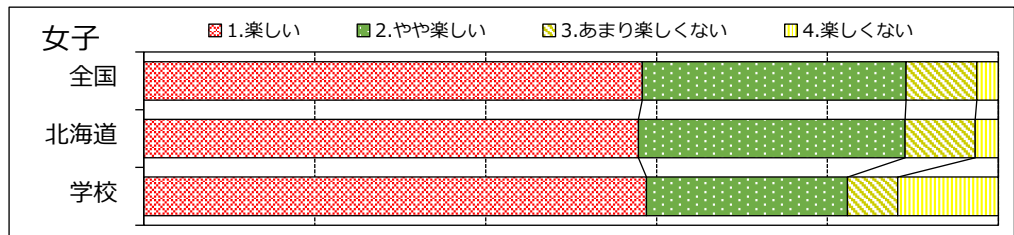




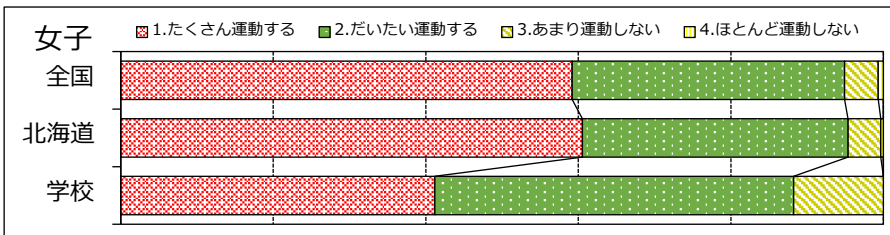
【5年生 女子】
 全国平均と比べて「立ち幅とび」が上回り、「反復横とび」が平均水準、「上体起こし」「ソフトボール投げ」がやや下回り、「握力」「20m シャトルラン」「50m 走」「長座体前屈」が下回った。合計点は、やや下回った。総合評価 (5段階) は、B、Cで5割を占めている。体格は、全国平均を身長が下回り、体重が上回る。一週間の総運動量は、1~7時間程度が多いが、0分の児童も多数いる。「質問紙」で「体育は楽しくない」と答えた児童が1割で、「体育の授業で運動しない」と答えた児童も1割で全国平均を上回った。

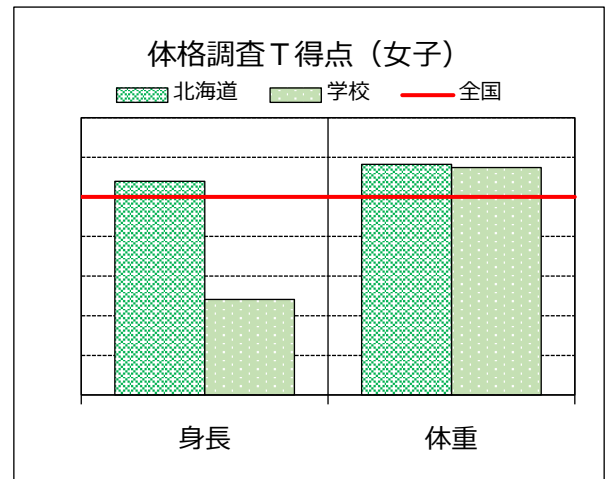
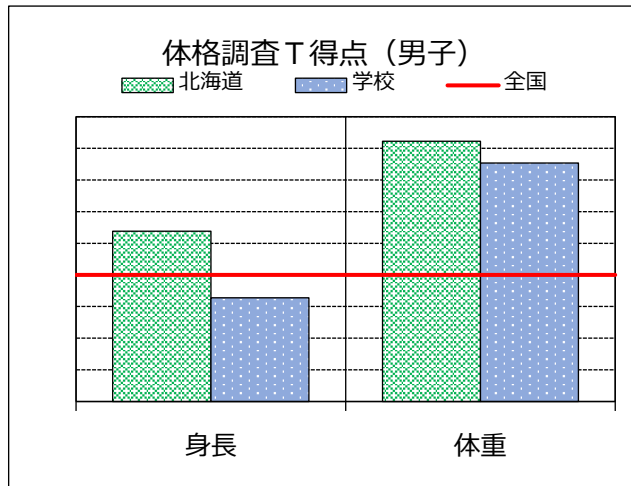


体育の授業は楽しいですか。



体育の授業では、たくさん運動しますか。





全国・全道と比較して特徴的なこと

【男子】

- ✦ 「反復横とび」「立ち幅跳び」の結果から、すばやく動き出す能力（俊敏性・瞬発力）が高い。
- ✦ 「長坐体前屈」の結果から、大きく関節を動かす能力（柔軟性）に課題がある。
- ✦ 体育の授業を楽しんで、たくさん体を動かしている。

【女子】

- ✦ 「立ち幅とび」の結果から、すばやく動き出す能力（瞬発力）が平均水準である。
- ✦ 「50m走」の結果から、すばやく移動する能力（瞬発力）に課題がある。
- ✦ 体育の授業はあまり好きでなく、体もあまり動かさない児童がいる。

体力向上に向けて

学校では…

- ✦ 体育の授業改善を図り、楽しく、運動量を保証した授業を行います。
- ✦ 体育の授業で Chromebook を活用して、運動に対する意欲を高める工夫をします。
- ✦ 遊びの中での運動体験や意欲を高める環境整備に努めます。

ご家庭では…

- ✦ 早寝・早起き・朝ごはんの生活習慣の定着をお願いします。
- ✦ テレビ視聴やゲームの時間等、子供とのルール作りをお願いします。
- ✦ たまには親子でスポーツを楽しむのもよいことですね。